

Stärkung des Kundenvertrauens in die Wohnungsbaufinanzierung – die Rolle der Finanzbildung

München, Mai 2010



Learning and Teaching Scotland

- Überprüfung der Lehrpläne
- Entwicklung von Unterrichtshilfen
- Bereitstellung von Anleitung und Hilfe für das Bildungswesen auf nationaler Ebene bei der Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnik beim Unterrichten und Lernen
- Effektive Bereitstellung von Forschungsleistungen und professioneller Entwicklungsarbeit



Politischer Handlungsbedarf

- In einigen Teilen Schottlands sind die Bedingungen für den Zugang zu Finanzierungsmöglichkeiten im nationalen Vergleich äußerst schlecht – wirtschaftliches Wohlergehen
- Die Finanzaufsichtsbehörde FSA hat erkannt, dass an den Schulen Handlungsbedarf besteht
- 108,000 Arbeitsplätze, 100,000 in unterstützende Arbeitsplätze in Schottland



Statistik des Wohnungsmarktes

- 65% selbstgenutztes Wohneigentum
- 25% Sozialwohnungen
- 10% private Vermieter
- 32% Erstkäufer
- 126 Wohnungen bzw. Häuser wechselten im Jahr 2009 täglich den Besitzer (Zahl für ganz Großbritannien)



FSA-Forschung

- Den Überblick über die Finanzen gewinnen /behalten
- Einnahmen und Ausgaben in Übereinstimmung bringen
- Produkte auswählen
- Vorausschauend planen
- Bewusste Wahrnehmung von finanziellen Themen



Ziele unserer aktuellen Strategie:

- Status und Profil der Finanzbildung erhöhen
- Die Schulen dazu ermutigen, Programme zu entwickeln, die auf die Bedürfnisse aller ihrer Schüler zugeschnitten sind
- Entwicklung der Fähigkeiten und des Selbstvertrauens für die Finanzbildung innerhalb der Lehrerschaft
- Unterstützung der Schulung bei der Einbindung der Finanzbildung in den Lehrplan
- Schaffung und Verbreitung von Beispielen guter Umsetzung



Ergebnisse von Auswertungen

- Eine große Mehrzahl der Schulen, die sich an der Auswertung beteiligt hat (86%) berichtet, dass sie Finanzbildung im Rahmen verschiedener Unterrichtsfächer und Altersstufen vermitteln
- Es gibt ein breites Spektrum von Anbietern und Ressourcen, die den Schulen bei der Vermittlung von Finanzbildung helfen, wobei einige Schulen und Lehrer diese Unterstützungsmöglichkeiten nicht kennen



Aktionsplan

- Rahmendokument
- Rolle der örtlichen Verwaltungen
- Rolle des Finanzdienstleistungssektors
- Professionelle Ausbildungsmöglichkeiten für Lehrer
- Weitere Akteure
- Beobachtung und Auswertung



Partnerschaftliches Herangehen

- Schottische Regierung
- Finanzaufsicht FSA
- The Royal Bank of Scotland
- Clydesdale Bank (NAB)
- Standard Life
- Prudential
- HSBC
- Kreditgenossenschaften



Hier kann ein **langfristiger** Nutzen erzielt werden:

- Verbesserte Marktbedingungen aufgrund von besserem Wissen und Verständnis seitens der Kunden
- Entwicklung eines Klimas, in dem das Potenzial für die Entstehung von Finanzskandalen verringert ist und in dem es weniger Regulierungsbedarf gibt



Potenzieller Nutzen für den Finanzdienstleistungsbereich

- Unterstützung der Regierung bei ihrem Ziel, ein wohlhabenderes und gerechteres Schottland zu schaffen
- Beeinflussung der Lehrpläne und der Entwicklungen im Bildungswesen
- Reduzierung des privaten Verschuldungsniveaus
- Verbesserung des Niveaus der finanziellen Teilhabe

